



شناسه سند	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی
------------------	--

اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA)	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
مدرسان همکار: پست الکترونیک اساتید همکار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس:	نام مسئول درس: دکتر ندا ثنائی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الکترونیک: nedasanaie@gmail.com	گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی _ جراحی نام درس: کارآموزی جراحی نوع و تعداد واحد: کارآموزی - یک واحد پیش نیاز / هم نیاز: کارآموزی اصول و مهارت های پرستاری رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی - پرستاری محل و تاریخ های برگزاری دوره: بیمارستان
تاریخ آخرین ویرایش:		



اهداف کلی آموزش:

- دانشجو بر اساس آموخته های نظری و عملی، اصول فرآیند پرستاری از مددجویان بزرگسال یا سالمند با اختلالات گوناگون جراحی، مراقبت های لازم پرستاری را تحت نظر مستقیم استاد بالینی به عمل برساند.

۱. آشنایی با مددجویان همراه با مشکلات مختلف جراحی

۲. طراحی برنامه های مراقبتی جهت بیماران تحت جراحی مطابق با منابع به روز در پرستاری بر اساس NANDA

اهداف مرحله ای: بر اساس فرآیند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

شماره هدف کلی	اهداف مرحله ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
معارفه و بیان اهداف و تکالیف	۱- آشنایی با بیمارستان محل کار آموزی و بخش جراحی همراه با بخش پاراکلینیک اختصاصی جراحی ، بیان اهداف کار آموزی ، نیاز های آموزشی بخش و تعیین تکالیف ، داروها ، چگونگی تکمیل فرم ارزشیابی، بازدید از قسمت های مختلف بخش ۲- آشنایی با چیدمان وسایل و داروهای بخش ، لوله های خونگیری و آشنایی با قوانین بخش ، نحوه تفکیک زباله در اتاق دارو	روز اول



روز دوم	۱. شرح حال اختصاصی همراه با معاینه فیزیکی سیستم تحت جراحی را به همراه مربی خود انجام دهد.	بررسی وضعیت سلامت مددجو در نوبت جراحی و یا پس از جراحی
روز سوم	۱. قادر به شناسایی آزمایشات اختصاصی رایج در بخش جراحی باشد. ۲. مقادیر طبیعی از غیر طبیعی را تشخیص داده و دلیل آن را بر بالین بیمار بیان نماید.	روش های کلینیکی بخش جراحی
روز چهارم	۱. انواع روش های تشخیصی اختصاصی بخش جراحی و کاربرد هر یک را دانسته مراقبت های پرستاری قبل و بعد از هر یک را بر بالین بیمار اجرا نماید (سونوگرافی، سی تی اسکن، گرافی، ام ار آی، کشیدن مایع آسیت، کشیدن مایع پلور و)	روش های پاراکلینیکی بخش جراحی
روز پنجم	۱. با توجه به شرح حال و معاینه فیزیکی اطلاعات موجود در پرونده قادر به شناسایی (فیزیوپاتولوژی) بیماری های رایج بخش جراحی (شکستگی، شکم حاد، جراحی اورولوژی و) بیان کند. ۲. تشخیص های پرستاری بالقوه، بالفعل در مددجو باشد و برنامه مراقبتی روزانه جهت وی طراحی نماید	تدوین برنامه مراقبت پرستاری
روز ششم	۱- با توجه به شرح حال و معاینه فیزیکی اطلاعات موجود در پرونده قادر به شناسایی مشکلات و تشخیص های پرستاری بالقوه، بالفعل در مددجو باشد و برنامه مراقبتی روزانه جهت وی طراحی نماید	تعیین اختصاصی تشخیص های پرستاری بخش جراحی
روز هفتم	۱- آشنایی با داروهای اختصاصی بخش جراحی، عوارض و مراقبت های پرستاری را بیاموزد.	داروها
روز هشتم	۱- بررسی نیازهای آموزشی مددجویان و خانواده های آنان و طراحی آموزشی و ارزیابی آموزش به بیمار توسط مربی انجام دهد.	آموزش به بیمار
روز نهم	۱- برگزاری امتحان بالینی بر بالین مددجو و داروهای اختصاصی بخش	ارزشیابی
۹روز		مدت زمان کل به روز:

اهداف رفتاری:

معیار مطلوبیت دسترسی (به هدف از ۱۰۰ درصد)	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	شماره هدف مرحله ای	شماره هدف کلی
	عاطفی	حرکتی	دانش			
بالای ۷۰ درصد				اهمیت توانایی برقراری ارتباط با بیمار را بیان کند.	۱	۱
بالای ۷۰ درصد				روش های مختلف برقراری ارتباط با بیمار را بکار گیرد.	۱	
بالای ۷۰ درصد				تمایل به برقراری ارتباط با بیمار را نشان دهد.	۲	
بالای ۷۰ درصد				انواع موارد بستری در بخش جراحی را بشناسد.	۳	
بالای ۸۰ درصد				توانمندی در اجرای اصول صحیح مراقبت در بیمار در نوبت جراحی را داشته باشد.	۳	
بالای ۷۰ درصد				توانمندی در اجرای اصول صحیح مراقبت در بیمار پس از جراحی را داشته باشد.	۳	
بالای ۷۰ درصد				روش های تشخیصی پرکاربرد در بخش جراحی را بشناسد.	۳	
				نتایج آزمایشات پاراکلینیکی مهم قبل و بعد از جراحی را بدانند.	۳	
بالای ۸۰ درصد				تشخیص های پرستاری رایج در بیماران پس از جراحی را بیان کند.	۴	
				اصول دقیق برقراری تغذیه از راه دهان را در بیماران تحت بیهوشی عمومی را بدانند.	۴	
بالای ۸۰ درصد				اهمیت بکارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بیمار تحت جراحی را بیان کند.	۴	
				بیمار را از جهت عوارض پس از جراحی (عوارض بیهوشی عمومی، بی حسی نخاعی و عوارض جراحی) تحت بررسی دارد.	۴	

بالای ۸۰ درصد			بیمار بستری در بخش جراحی را بر اساس فرایند پرستاری ارزیابی و مراقبت کند.	۴	
بالای ۸۰ درصد			علایم حیاتی را به شیوه صحیح ارزیابی و ثبت کند.	۵	
بالای ۸۰ درصد			دستورات دارویی را با حضور مدرس اجرا کند.	۵	
بالای ۸۰ درصد			با کارکرد تجهیزات موجود در بخش آشنا شود.	۵	
بالای ۷۰ درصد			آزمایشات روتین در بخش جراحی را تفسیر کند.	۵	
بالای ۸۰ درصد			احتیاطات و توجهات پرستاری را در داروهای بخش جراحی را بیان کند.	۵	
بالای ۸۰ درصد			ارزیابی ریسک سقوط را با ابزار مورس انجام دهد.	۵	
بالای ۸۰ درصد			ارزیابی ریسک ترومبوز وریدهای عمقی و آمبولی ریه را با ابزار ویلز انجام دهد.	۵	
بالای ۷۰ درصد			تمایل به مشارکت بیمار و خانواده در امر مراقبت را نشان دهد.	۶	
			آموزش های مهم قبل از جراحی شامل زمان ناشتا بودن و نوع جراحی را تحت نظارت مستقیم مربی به بیمار بدهد.	۶	۲
			آموزش های مهم بعد از جراحی شامل ساعت ناشتا بودن، زمان بی حرکت بودن در تخت، نحوه مراقبت از اتصالات، مراقبت از زخم، نوع پانسمان و را تحت نظارت مستقیم مربی به بیمار بدهد.	۶	۲



روز	اهداف رفتاری
۱	آشنایی با دانشجویان، ارائه طرح درس، ارائه چک لیست های ارزشیابی، شنیدن انتظارات دانشجویان و صحبت های آنان، تور بازدید بیمارستان و آشنایی با بخش ها و پرسنل بیمارستان، آشنایی با بیماران بستری در بخش جراحی و تشخیص های شایع بستری در بخش جراحی، انجام پیش آزمون، تقسیم بیماران
۲	حضور در بخش و آشنایی با بیماران محول شده به دانشجو، مرور علائم حیاتی و چارت / اندازه گیری علائم حیاتی بیماران / مرور اجزای یک پرونده / بررسی یک پرونده / ارائه گزارشات دانشجویان و جمع بندی روز
۳	حضور در بخش، تحویل بیمار / آشنایی با فرایند پذیرش و ترخیص / محاسبات جذب و دفع مایعات / اندازه گیری علائم حیاتی بیماران / بررسی یک پرونده / ارائه گزارشات دانشجویان و جمع بندی روز / بررسی اتصالات بیمار /
۴	حضور در بخش، تحویل بیمار / مرور مراقبت از بیماران بخش جراحی / آزمایشات بخش جراحی و تفسیر آزمایشات / اندازه گیری علائم حیاتی بیماران / بررسی یک پرونده / ارائه گزارشات دانشجویان و جمع بندی روز
۵	حضور در بخش، تحویل بیمار / مرور کارت دارویی و کاردکس / داروهای پرخطر و خطاهای دارویی / اجرای دستورات دارویی / اندازه گیری علائم حیاتی بیماران / بررسی یک پرونده / ارائه گزارشات دانشجویان و جمع بندی روز
۶	حضور در بخش، تحویل بیمار / مرور فرایند پرستاری / انجام مراقبت بر اساس فرایند پرستاری / اجرای دستورات دارویی / اندازه گیری علائم حیاتی بیماران / بررسی یک پرونده / ارائه گزارشات دانشجویان و جمع بندی روز
۷	حضور در بخش، تحویل بیمار / معرفی داروهای بخش جراحی / خطرات شایع در بیماران بخش داخلی و مراقبت های پرستاری / انجام مراقبت بر اساس فرایند پرستاری / اجرای دستورات دارویی / اندازه گیری علائم حیاتی بیماران / بررسی یک پرونده / ارائه گزارشات دانشجویان و جمع بندی روز
۸	حضور در بخش، تحویل بیمار / مرور گزارش پرستاری / معرفی ابزار مورس، برادن و ویلز / انجام کار عملی / انجام مراقبت بر اساس فرایند پرستاری / اجرای دستورات دارویی / اندازه گیری علائم حیاتی بیماران / بررسی یک پرونده / ارائه گزارشات دانشجویان و جمع بندی روز
۹	حضور در بخش، تحویل بیمار / انجام کارهای روز قبل و پس از مومن



روش آموزش:

- آموزش بالینی (بیمار واقعی)
- آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab)
- آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)
- آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)
- راند آموزشی
- آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)

سایر موارد:

روش ارزشیابی فراگیر: در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

- ارزیابی عملی در محیط بالینی
- ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)
- مشاهده رفتار
- روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)
- خود ارزیابی
- ارزیابی همتا
- آزمون کتبی
- سایر موارد



تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن‌ها ضروری است):

تجهیزات/فناوری‌های تسهیل کننده (تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری):

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

فرم ارزشیابی عمومی فراگیران که شامل قوانین و کدهای حرفه‌ای است علاوه بر دسترسی از طریق سایت دانشکده، روز اول در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد.

بودجه بندی نمره پایانی دوره

وزن اهمیت آئتم از ۱۰۰	میزان امتیاز	آئتم مورد ارزیابی
۲۰	۴	ارزشیابی صلاحیت‌های عمومی
۸۰	۱۶	ارزشیابی صلاحیت‌های تخصصی (تکوینی و تجمعی)
۱۰۰	۲۰	کل

منابع پیشنهادی:

- Hinkle JL, Cheever KH. Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. Wolters kluwer india Pvt Ltd (last ed).
- Black HM, Hawks HM, Keen AM. Medical-surgical nursing. Philadelphia saunders (last ed).
- Polaski AL, Tatro SE. Luckmann's core principal and practice of medical-surgical nursing. Philadelphia saunders (last ed).



طرح درس روزانه:

هدف کلی

ایجاد توانایی در دانشجویان پرستاری جهت شناسایی انواع اختلالات در نوبت جراحی و علائم بالینی، روشهای تشخیصی، اقدامات پرستاری آموزش به بیمار و توانایی آنهاست به نحوی که بتوانند با استفاده از فرآیند پرستاری، آموخته های خود را در جهت مراقبت از مددجویان مبتلا به کار گیرند.

در طی این کارآموزی فراگیر:

۱. داروهای مورد استفاده در بخش جراحی را می شناسد.
۲. اصطلاحات و اختصارات رایج در بخش جراحی را می شناسد
۳. روش های کنترل عفونت را اجرا می کند.
۴. دهانشویه در بیمار تحت مراقبت خود را در صورت لزوم اجرا می کند
۵. از بیمار در لیست جراحی شرح حال اخذ می کند.
۶. روشهای تشخیصی شایع در بخش جراحی را شرح می دهد.
۷. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران بستری در بخش جراحی استفاده مینماید.
۸. در صورت نیاز از بیمار خود نمونه ی آزمایشگاهی مورد نیاز را تهیه میکند.
۹. برای بیمار تحت مراقبت خود خط وریدی برقرار میکند.
۱۰. مراقبت های مربوط به آنژیوکت را در بیمار تحت مراقبت خود انجام می دهد.
۱۱. آنژیوکت را از بیمار تحت مراقبت خود جدا می کند.
۱۲. آزمایشات بیمار خود را تفسیر می نماید.
۱۳. علائم حیاتی بیمار تحت مراقبت خود را کنترل میکند.
۱۴. دستورات دارویی بیمار تحت مراقبت خود را به طور صحیح اجرا میکند.
۱۵. سرم درمانی را در بیمار تحت مراقبت خود انجام می دهد.



۱۶. تعداد قطرات سرم را در بیمار تحت مراقبت خود محاسبه می نماید.
۱۷. اکسیژن رسانی به بیمار را طبق دستور پزشک اجرا می نماید.
۱۸. بیمار تحت مراقبت خود جهت پیشگیری از عوارض اکسیژن درمانی مراقبت مینماید.
۱۹. پانسمان بیمار تحت مراقبت خود را در صورت لزوم انجام میدهد.
۲۰. قند خون بیمار را با استفاده از گلوکومتر کنترل می کند.
۲۱. جذب و دفع مایعات را در بیمار تحت مراقبت خود کنترل می نماید.
۲۲. آمادگی های قبل و بعد از انجام آزمایشات تشخیصی بیماران تحت مراقبت خود را بیان می کند.
۲۳. واحد بیمار را مرتب می کند.
۲۴. به بیمار برای رفع نیازهای دفعی از راه طبیعی کمک می کند
۲۵. گزارش پرستاری بیمار تحت مراقبت خود را تدوین می نماید.
۲۶. به بیمار تحت مراقبت خود آموزش های مربوط به بیماری را ارائه می دهد.
۲۷. موارد ارزشیابی عمومی را رعایت میکند.

استراتژی های تدریس:

کنفرانس - بحث گروهی - پرسش و پاسخ - clinical demonstration

استراتژی های ارزشیابی:

چک لیست - port foliou - امتحان پایانی - OSCE- log book



روز اول

:

برنامه ی کار مربی
۱. آشنا نمودن دانشجویان با اهداف و طرح بالین
۲. آشنا نمودن دانشجویان با بخش، محل وسایل، داروهای رایج و پرسنل بخش
۳. ارائه ی فرم پیش آزمون به تک تک دانشجویان
۴. آشنا نمودن دانشجویان با کاردکس، پرونده ها و اصطلاحات رایج
۵. آشنا نمودن دانشجویان بیماران
۶. آموزش نحوه کنترل کردن علائم حیاتی و ثبت آن در برگه مخصوص
۷. آموزش راههای پیشگیری از انتقال عفونت
۸. استراحت
۹. آشنا نمودن دانشجویان با آزمایشات تشخیصی در بخش جراحی
۱۰. آموزش نحوه ی بررسی و اخذ شرح حال بیماران در لیست جراحی و پس از جراحی
۱۱. آموزش نحوه ی مرتب کردن واحد مددجو و حفظ بهداشت فردی وی
۱۲. تعیین برنامه ی دانشجویان توسط مربی جهت روز آینده
۱۳. تعیین تکالیف دانشجویان توسط مربی
۱۴. ارائه نظرات دانشجویان در مورد چگونگی گذراندن این دوره از کارآموزی



روز دوم

برنامه ی کار مربی
۱. نظارت بر تحویل بیمار از پرسنل بخش
۲. تعیین بیمار برای دانشجویان توسط مربی
۳. نظارت بر مرتب کردن واحد مددجو و اجرای مراقبت پرستاری
۴. نظارت بر اندازه گیری علائم حیاتی و ثبت آن در برگه مخصوص
۵. آموزش نحوه ی ترانسفوزیون خون
۶. آموزش نحوه آماده سازی دستورات دارویی خوراکی و تزریقی و اجرای دستورات دارویی
۷. آموزش نحوه انجام معاینات بالینی
۸. استراحت
۹. آموزش نحوه ی تزریق عضلانی، انسولین و وریدی، آماده سازی و تنظیم قطرات سرم
۱۰. آموزش نگارش گزارش پرستاری، مروری بر فرایند پرستاری
۱۱. نظارت بر ارائه ی کنفرانس دارویی توسط دانشجو
۱۲. نظارت بر ارائه ی گزارش شرح حال اخذ شده توسط دونفر از دانشجویان
۱۳. نظارت بر انجام معاینات بالینی بر روی بیمار تعیین شده توسط دانشجو
۱۴. آموزش نحوه ی اکسیژن رسانی
۱۵. جمع بندی موارد آموزش داده شده و رفع اشکال



روز سوم

برنامه ی کار دانشجو
۱. نظارت بر تحویل بیمار از پرسنل بخش
۲. نظارت بر اجرای مراقبت پرستاری از بیماران تعیین شده توسط دانشجویان براساس فرایند پرستاری: - نظارت بر نحوه ی اخذ شرح حال وانجام معاینه ی فیزیکی - نظارت بر نحوه ی مرتب کردن واحد مددجو - نظارت بر اخذ نمونه های پاراکلینیکی - آموزش نحوه ی ایجاد مسیر وریدی، مراقبت و خارج کردن آن - نظارت بر تعویض آنژیوکت بیماران در صورت لزوم - نظارت بر کنترل علائم حیاتی و ثبت آن در برگه مخصوص توسط دانشجویان
۳. نظارت بر نحوه ی آماده نمودن دستورات دارویی توسط دانشجویان
۴. نظارت بر اجرای دستورات دارویی توسط دانشجویان
۵. استراحت
۶. نظارت بر رایه کنفرانس دارویی توسط دانشجویان
۷. آموزش نحوه نگارش گزارش پرستاری پذیرش، ترخیص و انتقال
۹. نظارت بر ارائه گزارش شرح حال اخذ شده توسط دو نفر از دانشجویان به صورت case report
۱۰. آموزش نحوه ی کنترل وثبت I&O و کنترل قندخون با گلوکومتر
۱۱. نظارت بر نگارش گزارش پرستاری توسط دانشجویان
۱۲. آموزش نحوه ی مراقبت از دهان
۱۳. نظارت بر ارائه کنفرانس بیماری ها به صورت بحث گروهی در حضور مربی



روز چهارم

برنامه ی کار دانشجوی
۱. نظارت بر تحویل بیمار از پرسنل بخش توسط دانشجویان
۲. نظارت بر اجرای مراقبت پرستاری از بیماران تعیین شده توسط دانشجویان براساس فرایند پرستاری: - نظارت بر اخذ شرح حال وانجام معاینه ی فیزیکی - نظارت بر مرتب کردن واحد مددجو - نظارت بر اخذ نمونه های پارا کلینیکی - نظارت بر تعویض آنژیوکت بیماران در صورت لزوم - نظارت بر کنترل علائم حیاتی و ثبت آن در برگه مخصوص
۳. نظارت بر آماده نمودن دستورات دارویی توسط دانشجویان
۴. نظارت بر اجرای دستورات دارویی توسط دانشجویان
۵. نظارت بر رایبه کنفرانس دارویی توسط دانشجویان
۶. استراحت
۷. آموزش نحوه قرار دادن ،مراقبت از اتصالات بیمار
۹. نظارت بر ارائه گزارش شرح حال اخذ شده توسط دونفر از دانشجویان به صورت case report
۱۰. آموزش نحوه ی جایگذاری و خارج کردن سوند ادراری
۱۱. نظارت بر نگارش گزارش پرستاری توسط دانشجویان
۱۲. آموزش نحوه ی تعویض پانسمان
۱۳. نظارت بر ارائه کنفرانس بیماری ها توسط دانشجویان به صورت بحث گروهی در حضور مربی
۱۵. جمع بندی موارد آموزش داده شده و رفع اشکال



روز پنجم

برنامه ی کار دانشجوی
۱. نظارت بر تحویل بیمار از پرسنل بخش توسط دانشجویان
۲. نظارت بر اجرای مراقبت پرستاری از بیماران تعیین شده توسط دانشجویان براساس فرایند پرستاری: - نظارت بر اخذشرح حال وانجام معاینه ی فیزیکی - نظارت بر مرتب کردن واحد مددجو - نظارت بر همکاری در اخذ نمونه های پاراکلینیکی - نظارت بر تعویض آنژیوکت بیماران در صورت لزوم - نظارت بر کنترل علائم حیاتی و ثبت آن در برگه مخصوص
۳. نظارت بر آماده نمودن دستورات دارویی توسط دانشجویان
۴. نظارت بر اجرای دستورات دارویی توسط دانشجویان
۵. نظارت بر ارایه کنفرانس دارویی توسط دانشجویان
۶. استراحت
۷. نظارت بر ارائه گزارش شرح حال اخذ شده توسط دو نفر از دانشجویان به صورت case report
۸. نظارت بر انجام معاینه فیزیکی توسط سه دانشجویان
۹. نظارت بر نگارش گزارش پرستاری برای بیمار تحت مراقبت خود توسط دانشجویان
۱۰. نظارت بر ارائه کنفرانس بیماری ها توسط دانشجویان به صورت بحث گروهی در حضور مربی
۱۱. جمع بندی موارد آموزش داده شده و رفع اشکال



روز ششم

روز ارائه کنفرانس های بالینی و تحویل تکالیف بر بالین بیمار

روز هفتم

برنامه ی کار دانشجو
۱. نظارت بر تحویل بیمار از پرسنل بخش توسط دانشجویان
۲. نظارت بر اجرای مراقبت پرستاری از بیماران تعیین شده توسط دانشجویان براساس فرایند پرستاری: - نظارت بر اخذ شرح حال وانجام معاینه ی فیزیکی - نظارت بر مرتب کردن واحد مددجو - نظارت بر همکاری در اخذ نمونه های پارا کلینیکی - نظارت بر تعویض آنژیوکت بیماران در صورت لزوم - نظارت بر کنترل علائم حیاتی و ثبت آن در برگه مخصوص
۳. نظارت بر آماده نمودن دستورات دارویی توسط دانشجویان
۴. نظارت بر اجرای دستورات دارویی توسط دانشجویان
۵. نظارت بر ارائه کنفرانس دارویی توسط دانشجویان
۶. استراحت
۷. نظارت بر ارائه گزارش شرح حال اخذ شده توسط دو نفر از دانشجویان به صورت case report
۸. نظارت بر انجام معاینه فیزیکی توسط سه دانشجویان
۹. نظارت بر نگارش گزارش پرستاری برای بیمار تحت مراقبت خود توسط دانشجویان
۱۰. نظارت بر ارائه کنفرانس بیماری ها توسط دانشجویان به صورت بحث گروهی در حضور مربی



روز هشتم

برنامه ی کار دانشجوی
۱. نظارت بر تحویل بیمار از پرسنل بخش توسط دانشجویان
۲. نظارت بر اجرای مراقبت پرستاری از بیماران تعیین شده توسط دانشجویان براساس فرایند پرستاری: - نظارت بر اخذشرح حال وانجام معاینه ی فیزیکی - نظارت بر همکاری در اخذ نمونه های پاراکلینیکی - نظارت بر کنترل علائم حیاتی و ثبت آن در برگه مخصوص
۳. نظارت بر آماده نمودن دستورات دارویی توسط دانشجویان
۴. نظارت بر اجرای دستورات دارویی توسط دانشجویان
۵. نظارت بر ارایه کنفرانس دارویی توسط دانشجویان
۶. استراحت
۷. نظارت بر ارائه گزارش شرح حال اخذ شده توسط دو نفر از دانشجویان به صورت case report
۸. نظارت بر انجام معاینه فیزیکی توسط سه دانشجویان
۹. نظارت بر نگارش گزارش پرستاری برای بیمار تحت مراقبت خود توسط دانشجویان
۱۰. نظارت بر ارائه کنفرانس بیماری ها توسط دانشجویان به صورت بحث گروهی در حضور مربی
۱۱. جمع بندی موارد آموزش داده شده و رفع اشکال



روز نهم

برنامه ی کار دانشجویو
ارزشیابی دانشجویان پروستيجرهای آموخته شده در روزهای قبل
استراحت
۳- ارزشیابی دانشجویان بصورت کتبی
۴- ارائه تکالیف توسط دانشجویان و ارائه نظرات، پیشنهادات و انتقادات دانشجویان در مورد این دوره از کارآموزی